



PROGETTO FORMATIVO RES ANNO 2019

Direzione Sanitaria Lanciano – Atesa

Resp Percorsi Formativi e Sviluppo Competenze Comparto e Resp Aziendali Flussi sanitari

TITOLO

Sistemi Informativi e trattamento dei dati sanitari

L'analisi statistica/epidemiologica dei dati sanitari e la gestione del dato come garanzia di utilizzo Appropriato dell'ospedale nell'ottica dell'efficacia/efficienza e Qualità Riferimento alle norme sulla privacy

Il Corso, indicato dal Dirigente Medico di Direzione Sanitaria, del Presidio Ospedaliero Lanciano - Atesa, prevede, la tipologia di formazione residenziale, ad alto tasso di interattività(RES). Nel rispetto dei principi dell'apprendimento dell'adulto si è scelto, infatti, un modello di didattica attiva. Caratterizzando l'esperienza formativa come processo partecipato e al contempo contestualizzato ed interattivo. Una sorta di laboratorio guidato rivolto alle diverse U.O. e servizi dello Stabilimento Ospedaliero Lanciano - Atesa, che comprende la realizzazione di 13 Edizioni, a partire da settembre 2019 fino al 2020.

Si Individua, quale presupposto formativo, l'incremento di efficienza del sistema e la creazione di valore. Migliorando l'impiego delle risorse ospedaliere e rendendo più efficaci i percorsi di cura, attraverso una adeguata gestione dei flussi informativi. Strutturano il percorso formativo tre principi chiave:

1. **DATI** (disponibilità, qualità, integrità). Garanzia di raccolta dati in relazione agli steps di erogazione delle prestazioni ospedaliere e loro validazione da parte degli attori preposti, che ne assicurano la rapida disponibilità ai diversi livelli del sistema.
2. **INFORMAZIONI** (connessione delle informazioni strutturate lungo i percorsi informativi). Le informazioni corrispondenti agli eventi sanitari, in relazione ad ogni interazione tra cittadino/paziente e le diverse componenti del Sistema Sanitario, devono essere integrate e strutturate così da garantire una lettura coerente.
3. **ARCHITETTURA IT** (modularità ed efficacia) L'Architettura a supporto del sistema deve essere sviluppata rispondendo a requisiti di modularità, economicità, semplicità ed efficacia d'uso; valorizzando le capacità d'integrazione tra le componenti.

Si cercherà attraverso:

- breve delineazione e interpretazione di scenario
- sintetica analisi delle soluzioni introdotte dalle riforme legislative, indirizzate al cambiamento e innovazione organizzativa

di minimizzare il rischio di influenzamento negativo degli esiti di apprendimento e contenere la difficoltà di carattere SEMANTICO, ossia di COMPrensione, derivante dalla insufficiente attenzione ai processi di simbolizzazione dei partecipanti. La finalità è la declinazione condivisa di LINGUAGGIO.

L'attenzione si focalizza, quindi, sulle innovazioni del sistema sanitario e E-Health care, inteso quale complesso di risorse, soluzioni e tecnologie informatiche di rete, applicate alla salute ed alla sanità. Illustrando le metodologie per il trattamento dell'informazione e della Tecnologia dell'Informazione (IT) in campo sanitario; in considerazione delle tipologie specifiche di dati, segnali sanitari e del loro trattamento ed analisi. Considerabili quali conoscenze informatiche di base per le professioni sanitarie.

Il partecipante sarà messo in grado, infatti, di comprendere la teoria dell'acquisizione digitale di segnali e le tecniche di elaborazione computerizzata, la digitalizzazione ed il trattamento delle immagini, l'organizzazione delle informazioni sanitarie con sistemi informativi basati su archivi sanitari, la problematica della sicurezza, protezione, riservatezza dei dati. Una particolare attenzione è rivolta ai sistemi clinici quali la cartella clinica elettronica e l'integrazione delle informazioni sanitarie tra i sistemi informatici eterogenei, nell'ottica del supporto alla decisione.

Obiettivi Formativi Tecnico - Professionali

- Comprendere la funzione dei processi informativi nel sistema sanitario e promuoverne la capacità di gestione positiva
- Evidenziare i punti di forza, i vantaggi e le positive ricadute in termini organizzativi e professionali

Obiettivi Formativi di Processo

- Analizzare e agire sulle resistenze, contribuendo nella modifica di atteggiamenti e comportamenti.
- Incrementare la collaborazione, favorendo l'integrazione e la motivazione del gruppo

Obiettivi Formativi di Sistema

- Promuovere la conoscenza e lo sviluppo dell' Information and Communication Technology (ICT,) quale leva di intervento per incrementare la qualità dei servizi, la loro efficienza e sostenibilità economica

A seguire la sintesi riepilogativa dei contenuti di programma, strutturato su tre moduli formativi per la singola edizione, i cui che si reitano sulle 13 edizioni, a garanzia di somministrazione di un pacchetto conoscitivo omogeneo dedicato al presidio ospedaliero Lanciano – Atessa. In conclusione si riporta il calendario completo delle edizioni che sostanziano il percorso formativo.

Sintesi del Programma: Laboratorio esperienziale(Laboratory learning)					
	Obiettivo Formativo Specifico	Traguardi	Contenuti	Esercitazioni / Verifiche	Ore attività didattica
Modulo 1 – ore 3	1. Delineare i nuovi scenari della salute e del sistema sanitario sulla base di un sintetico excursus storico e legislativo per la comprensione delle modifiche intercorse in tale ambito. 2. Approfondire la conoscenza dell'ICT e migliorare l'accesso alle informazioni sanitarie per tutti gli operatori, all'interno e all'esterno dell'azienda.	COMPRESIONE e RICERCA delle modalità, strategie e scelte poste in essere per affrontare temi dello sviluppo del sistema sanitario, le soluzioni e riduzioni delle criticità , a garanzia di sostenibilità , equità e qualità dei servizi offerti . ANALISI ed ELABORAZIONE degli approcci che facilitano lo scambio dei dati e l'interoperabilità dei servizi applicativi, tra cui l'E-HEALTH	Condivisione delle aspettative e degli obiettivi Spazi d' azione e riflessione critica La consapevolezza delle nuove mappe strategiche, diverse dalle tradizionali , sulla spinta del cambiamento ambientale, della dinamica epidemiologica , nonché sociale, culturale ed economico, e del progresso tecnologico.	Esercitazioni Knowing-in-Action Stop-and-Think Reflect-in Action Gruppo di lavoro su key point progettuali Risignificazione e discussione in plenaria	8 ore dalle 8.30 alle 13.30 <u>Pausa pranzo</u> 13.30-14.30 dalle 14.30 alle 17.30 <u>Docenti</u> Dr.sse Rossana Di Nella Flaminia Rozzi Dr Saverio La Forgia
Modulo 2 – ore 3	Presentare strumenti in grado di abilitare i processi di rilevazione, analisi e valutazione dei parametri legati alle attività e ai risultati in, amministrativo-gestionale ed in ambito clinico-sanitario	CONOSCERE ED INTERPRETARE gli Strumenti dell'IT STRUTTURANDO e CONDIVIDENDO una nuova interpretazione della realtà istituzionale e di governo del sistema salute e dell' organizzazione e della gestione dei processi in sanità	Mappe strategica di lettura e sviluppo dei contesti di cura Analisi critica dei processi d'informatizzazione e della digitalizzazione del settore sanitario e la gestione della conoscenza (Knowledge Management) L'introduzione dell 'IT in ambito sanitario, impatto sui processi di sense –making e comprensione delle chiavi strategiche di riprogettazione del lavoro e delle condizioni organizzative Ipotesi di riprogettazione organizzativa del sistema di cure.	Esercitazioni per promuovere Knowing-in-Action Stop-and-Think Reflect-in Action Piccole isole di lavoro su mandati d'aula Risignificazione e discussione in plenaria	8 ore dalle 8.30 alle 13.30 <u>Pausa pranzo</u> 13.30-14.30 dalle 14.30 alle 17.30 Dr.sse: Emanuela Basilico Flaminia Rozzi Dr: Saverio La Forgia
Modulo 3 – ore 3	3. Concorrere alla promozione ed indirizzo della cultura informativa in azienda, , offrendo spunti di riflessione relative al contesto organizzativo di riferimento considerando come l'ICT può contribuire a migliorare i servizi assistenziali ed amministrativi erogati dalle strutture sanitarie	4. CONOSCERE E VERIFICARE nel l'operatività quotidiana l' impatto dell'ICT sui processi, sui modelli organizzativi , amministrativi ed i principali benefici per cittadino	Analisi e dei fattori facilitanti, delle opportunità, e dei processi ostacolanti. I ruoli e le responsabilità degli attori aziendali coinvolti.	Esercitazioni e Approfondimenti Knowing-in-Action Stop-and-Think Reflect-in Action Role playing per promuovere Piccole isole di lavoro, su mandati d'aula per la delineazione di ipotesi di implementazione e sviluppo di progetti di IT nei contesti di appartenenza con divulgazione in plenaria e consegna ai docenti con firma dei partecipanti al lavoro di gruppo	8 ore dalle 8.30 alle 13.30 <u>Pausa pranzo</u> 13.30-14.30 dalle 14.30 alle 17.30 Dr.sse: Flaminia Rozzi Dr: Saverio La Forgia

Calendario annuale dell' Attività Didattica

Le Edizioni previste da calendario sono 13. Ogni iscritto partecipa ad un' unica edizione strutturata su tre moduli formativi,, corrispondenti a 3 giorni di presenza in aula. Questo per consentire ai diversi professionisti delle strutture Ospedaliere dell'area Frentana e del Sangro Aventino di poter partecipare. Sono previsti in aula per ogni Edizione 25 partecipanti. Il n° fissato per la presenza in aula va ossequiato nel rispetto dei criteri ECM e della funzionalità didattica. Il corso previsto dal PFA 2019 ha valenza strategica aziendale. Per la presenza in aula, ogni iscritto deve rispettare, l'edizione prescelta. Di seguito si riportano le edizioni che compongono il calendario . Per l'iscrizione ci si avvarrà della piattaforma Talete.

EDIZIONE	Date e Moduli didattici e Orario	Sede Didattica
I° EDIZIONE	I° Modulo 17 settembre 2019 Modulo 18 settembre 2019 III° Modulo 30 settembre 2019 <u>Dalle ore 8.30 - Alle ore 17.30</u>	Aula Multimediale Ospedale F. Renzetti Lanciano
II° EDIZIONE	I° Modulo 1 ottobre 2019 II° Modulo 4 ottobre 2019 III° Modulo 8 ottobre 2019 <u>Dalle ore 8.30 - Alle ore 17.30</u>	Aula Multimediale Ospedale F. Renzetti Lanciano
III° EDIZIONE	I° Modulo 22 ottobre 2019 II° Modulo 23 ottobre 2019 III° Modulo 29 ottobre 2019 <u>Dalle ore 8.30 - Alle ore 17.30</u>	Aula Multimediale Ospedale F. Renzetti Lanciano
IV° EDIZIONE	I° Modulo 12 novembre 2019 II° Modulo 19 novembre 2019 III° Modulo 20 novembre 2019 <u>Dalle ore 8.30 - Alle ore 17.30</u>	Aula Multimediale Ospedale F. Renzetti Lanciano
V° EDIZIONE	I° Modulo 27 novembre 2019 II° Modulo 28 novembre 2019 III° Modulo 3 dicembre 2019 <u>Dalle ore 8.30 - Alle ore 17.</u>	Aula Multimediale Ospedale F. Renzetti Lanciano
VI° EDIZIONE	I° Modulo 11 dicembre 2019 II° Modulo 12 dicembre 2019 III° Modulo 18 dicembre 2019 <u>Dalle ore 8.30 - Alle ore 17.</u>	Aula Multimediale Ospedale F. Renzetti Lanciano
VII° EDIZIONE	I° Modulo 14 gennaio 2020 II° Modulo 15 gennaio 2020 III° Modulo 21 gennaio 2020 <u>Dalle ore 8.30 - Alle ore 17.</u>	Aula Multimediale Ospedale F. Renzetti Lanciano
VIII° EDIZIONE	I° Modulo 3 febbraio 2020 II° Modulo 4 febbraio 2020 III° Modulo 11 febbraio 2020 <u>Dalle ore 8.30 - Alle ore 17.</u>	Aula Multimediale Ospedale F. Renzetti Lanciano
IX° EDIZIONE	I° Modulo 18 febbraio 2020 II° Modulo 25 febbraio 2020 III° Modulo 26 febbraio 2020 <u>Dalle ore 8.30 - Alle ore 17.</u>	Aula Multimediale Ospedale F. Renzetti Lanciano
X° EDIZIONE	I° Modulo 17 marzo 2020 II° Modulo 18 marzo 2020 III° Modulo 24 marzo 2020 <u>Dalle ore 8.30 - Alle ore 17.</u>	Aula Multimediale Ospedale F. Renzetti Lanciano
XI° EDIZIONE	I° Modulo 31 marzo 2020 II° Modulo 1 aprile 2020 III° Modulo 2 aprile 2020 <u>Dalle ore 8.30 - Alle ore 17.</u>	Aula Multimediale Ospedale F. Renzetti Lanciano
XII° EDIZIONE	I° Modulo 5 maggio 2020 II° Modulo 6 maggio 2020 III° Modulo 12 maggio 2020 <u>Dalle ore 8.30 - Alle ore 17.</u>	Aula Multimediale Ospedale F. Renzetti Lanciano
XIII° EDIZIONE	I° Modulo 19 maggio 2020 II° Modulo 20 maggio 2020 III° Modulo 26 maggio 2020 <u>Dalle ore 8.30 - Alle ore 17.</u>	Aula Multimediale Ospedale F. Renzetti Lanciano

LEGENDA Ogni Edizione risulta comprensiva di un modulo. Il Modulo è articolato in 3 gg d' aula. La presenza all'edizione indicata va ossequiata nel rispetto delle regole ECM a garanzia di conseguimento dei crediti ECM previsti per il progetto formativo. Crediti corrispondenti, come da **cod 4/2666 di accreditamento del Provider, a 37, 2 crediti ECM sulle tre giornate.**

Si invita, nel procedere all'iscrizione, ad indicare, necessariamente, sul format della piattaforma Talete l'iscrizione cui si è interessati. La presenza sarà garantita nel rispetto delle presenze previste per ogni singola Edizione, che corrispondono a 25 partecipanti per Edizione. Trattandosi di un corso aziendale, accreditato quale obbligatorio, la presenza in aula è considerata quale orario di servizio. Al termine dei tre gg ad ogni partecipanti sarà rilasciato l'attestato di presenza, comprensivo delle date dei tre giorni dell'edizione e dell'orario di presenza stabilito.

